

# 宣传信息专报

第 12 期

中共青岛市委宣传部

2023 年 12 月 25 日

---

## 〔工作动态〕

全市未成年人思想道德建设工作会暨全环境立德树人工作协调机制会召开

## 〔经验交流〕

创新载体拓展心育空间，守护未成年人阳光成长——青岛市创新编写《陪伴成长——青岛市中小学生家长手册》

李沧区打造“文明李沧·阳光成长”育人品牌 厚植未成年人心理健康阳光成长沃土

崂山区强机制、抓学习、重宣讲、促实践 全方位立体式推进青少年国防教育

即墨区巧用“四个加法” 探索全民国防教育新路径

## 〔简 讯〕

我市 6 名选手在山东省第五届红色故事讲解大赛获奖

〔工作动态〕

## 全市未成年人思想道德建设工作会 暨全环境立德树人工作协调机制会召开

12月12日，全市未成年人思想道德建设工作会暨全环境立德树人工作协调机制会在市级机关会议中心召开。会议总结今年以来我市未成年人思想道德建设和全环境立德树人工作情况，安排部署下步工作任务，进一步提高思想认识，凝聚强大合力，扎实推进各项工作落地见效。市委宣传部分部长、市文明办主任张升强同志主持会议并讲话，市加强和改进未成年人思想道德建设工作领导小组成员、市全环境立德树人工作协调机制成员、各区（市）文明办主任和教体局局长约60人参加会议。

会议指出，近年来，我市以培育和践行社会主义核心价值观为根本，守正创新，提效争先，各项工作成效显著，全环境立德树人工作格局基本形成，广大未成年人综合素质不断提高。各级各部门各单位要进一步增强责任感、使命感和紧迫感，站在着眼民族未来、群众期盼的高度上，巩固已有成果，采取扎实措施，不断改进创新，努力开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

会议强调，要动员凝聚各方合力，把少年儿童成长成才的全周期、全场景、全过程，与“立德树人”根本任务贯通融通，为

广大未成年人生活学习成长营造良好的学校环境、家庭环境、社会环境、网络环境和心理健康环境。要坚持抓机制、抓阵地、抓品牌，从学校、家庭、社会、网络、心理健康等各场域全面入手，充分发挥全环境立德树人工作协调机制作用，加强部门协同，拓展育人阵地，优化五大场域品牌建设，谋划推动全市未成年人思想道德建设各项工作落在实处、干出成效。

会上，市教育局、市妇联、市民政局、市委网信办、市卫健委分别代表学校、家庭、社会、网络、心理健康五大场域作交流发言，市南区、莱西市代表区市介绍在全环境立德树人领域的经验做法。

〔经验交流〕

## **创新载体拓展心育空间，守护未成年人阳光成长**

——青岛市创新编写《陪伴成长——青岛市中小学生家长手册》

青岛市全面加强和改进新时代学生心理健康工作，从优化心理健康环境、提升心理育人能力入手，创新编写出版《陪伴成长——青岛市中小学生家长手册》（下称《家长手册》），面向全市128万中小学生家长免费发放使用。

**坚持问题导向，推动协同育人工作走深走实。**今年以来，我

市精心谋划部署，深化调查研究，围绕“推进全环境立德树人、加强和改进未成年人思想道德建设工作路径研究”这一课题，坚持问题导向，深入学校和社区一线开展调研，与校长、班主任、心理教师及家长等各方代表广泛座谈交流，发现未成年人心理健康教育仍存在薄弱环节，特别是家庭心理教育仍任重道远，营造家校协同育人良好生态势在必行。

**坚持目标导向，提升《家长手册》针对性实用性权威性。**突出专业化。以《中小学心理健康教育指导纲要》为编写指南，邀请教育部、国内高校和各省市区重点中小学的心理、教育、体育、思政、传统文化等领域 70 余位专家、教授和一线骨干教师参与编写，从培养孩子品德和学习兴趣、做好强身健体、缓解焦虑情绪、避免亲子冲突、解决成长困惑等 6 个模块 20 余个主题，专业剖析青少年身心变化，为广大家长提供心理健康教育指导。突出分众化。按照少年儿童成长规律，分小学 1-3 年级段、小学 4-6 年级段、初中段和高中段四册编写。针对不同年龄段孩子的行为和心理状态，进行精准解读，并给予正确的家庭教育方法指导，帮助家长解决教育难题。突出公益性。《家长手册》免费向全市 128 万中小学生家长发放使用，实现“一生一家一本”。同时，《家长手册》附录部分为广大家长提供青岛市心理健康服务信息及配套小程序，并推出线上平台阅读服务，家长可拨打附录中的心理热线或登录小程序参与互动交流，进行线上阅览。

**坚持效果导向，不断提升协同育人工作水平。加强培训指导。**各中小学校围绕《家长手册》主题内容，利用家长见面会、家长大课堂、亲子读书会、名师荐读领学、定制微课等形式，举办针对性培训指导 1000 余场次；全市 2000 余所家长学校、社区家庭教育服务站策划开展线上线下学习交流、培训沙龙活动 5000 余场次，指导家长用好用活《家长手册》。创新活动载体。举办家庭心理健康教育圆桌会、校园心理剧展演、心理专家进校园等全环境立德树人心理健康宣传教育活动千余场次。邀请 30 余所学校、相关专业部门及社会心理专业机构等参加未成年人心理公益大集，普及心理健康知识，优化未成年人心理健康环境。强化宣传引导。制作播放《父母学堂》《家庭教育之声》等融媒体节目 13 期。举办《家长手册》推广使用经验交流会，制作家长、教师阅读使用汇编及微课，多角度、多形式宣传科学家教理念和心理育人方法，营造关心关爱未成年人心理健康的浓厚氛围。

## **李沧区打造“文明李沧·阳光成长”育人品牌 厚植未成年人心理健康阳光成长沃土**

李沧区认真落实立德树人根本任务，打造“文明李沧·阳光成长”育人品牌，构建阳光“服务区”、阳光“服务链”、阳光“服务圈”，形成了全域协调、点多面广的心理健康服务环境。

**强化顶层设计，打造阳光“服务区”。**完善阵地网络，以满足未成年人不同年龄层次的差异化、个性化服务需求为导向，建立“政府搭台、社会调节、学校参与”三方协同机制，在全区街道、社区设立心理咨询室 130 个，在辖区高校、中小学校设立心理辅导中心 58 个，在医疗机构开设精神（心理）门诊 27 处。加强指导统筹，建立区级未成年人心理健康辅导站，健全完善未成年人心理服务全域体系，形成全社会关心关爱未成年人“阳光成长”的良好氛围。创建省级心理健康教育特色学校 2 所、心理名师工作室 5 个，精准解决未成年人心理需求。

**整合资源力量，构造阳光“服务链”。**分领域搭建服务链条，满足未成年人预防心理疾病、个性心理服务、应急医疗救援、社会心理教育等多方面需求，织密全环境立德树人“协同网”。依托医疗卫生系统，搭建“健康心语”专业链，选聘经验丰富的心理专家组建专家指导队、心理危机干预队和“护心”志愿队，增强权威服务力。依托司法和公安系统，搭建“心瘾预警”防控链，建立平战结合的心理疏导机制。依托教育系统，搭建“爱塑未来”护幼链，通过普查、辅导、融合三种手段，营造师生全程全员育心暖心服务氛围。依托基层街道和社会组织，搭建“邻里对话”普惠链，培育孵化“阳光驿站”“你笑起来真好看”“星星点灯”等未成年人心理服务项目，开展心理讲座、访谈、测评、援助服务，实现情绪压力有效疏导。

**突出文明暖心，营造阳光“服务圈”。**营造“暖心圈”，依托“暖青心语”心理平台，开通心理咨询专线 7 条、24 小时心理援助专线 4 条、区级心理援助邮箱 1 个，实现“一键服务”。营造“安心圈”，打造“心悦家安 共建和谐”“彩虹伞心理关爱”“萤火虫关爱困难儿童”等未成年人心理服务项目，拓宽未成年人接受心理服务渠道。营造“联心圈”，组织专业队伍开展心理援助进校园活动，对抑郁症、焦虑症患者进行心理危机干预，释放因中高考等因素引发的负面情绪。营造“助心圈”，实施严重精神障碍患者免费救治救助项目，将全生命周期心理关爱融入学校、家庭和未成年人成长的方方面面，贯通心理品质塑造全环节，让李沧成为全环境立德树人的优沃土壤。

## **崂山区强机制、抓学习、重宣讲、促实践 全方位立体式推进青少年国防教育**

崂山区立足新时代、面对新形势、按照新要求，全方位、立体式推进新时代青少年国防教育，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全区青少年的思想共识和自觉行动。

**发挥联动机制，实现国防教育“全覆盖”。**崂山区各级政府、社会各方面合力构建青少年国防教育优良的教育生态，制定《崂山区军地思想政治教育区域协作实施办法》，整合区域内军地优

质教育资源，优化制度设计，结合《崂山区中小学校国防教育工作方案》，形成“教育情况共商、精品好课共享、优质资源共用、教员队伍共建”的上下联动、军地协同共建模式，实现全区青少年国防教育常态化和全覆盖。2023年“全民国防教育月”期间，崂山区在全区中小学校和线上线下教育阵地开展各类国防教育活动130余场，接受国防教育2万余人次。

**打造红色课堂，夯实国防教育“基本面”。**将国防教育纳入全环境立德树人，通过学科融入和整合，实现国防教育进教材、进教案、进课堂。将党史、新中国史、崂山地方革命史等内容纳入中小学德育、历史、科学和体育课程校本中，实现红色教育校本化。推动国防教育作为“开学第一课”必修内容，同步传授基本军事动作要领和战场救护等知识，实现国防内容课程化。把国防教育列入中小学社团实践活动计划，广泛渗透到各科团队活动和社会实践之中，实现校内课程特色化。

**广泛开展宣讲，唱响国防教育“主旋律”。**宣讲队伍有保障。整合区域资源，在专武干部、民兵和退役军人队伍中遴选优秀教员50余名，成立全民国防教育专家资源库和老兵宣讲团，定期开展巡回宣讲。校园宣讲有力度。开展“山河铭记 筑梦未来”全环境立德树人系列宣讲、“传承红色基因 赓续红色血脉”英烈故事进校园、党史教育进校园等国防教育宣讲活动，在崂山融媒发布国防教育“云课堂”，组织全体中小学生和家長群众线上观



看。社区宣讲有温度。推动校社资源共享，组织开展海洋国防史科普系列宣讲、“崂语新说·光影宣讲”等国防教育宣讲活动，将国防教育链条延伸至社区一线。

**课外以践促学，提升国防教育“影响力”。**实施实践课程。利用全民国防教育日和重要时间节点，开展校外国防教育实践活动，组织参观“为烈士寻亲·让忠魂归根”、“人民英雄纪念碑兴建”等专题展览。开展军民共建。与驻区部队结成共建单位，组织青少年进军营参观学习；开展暑期“爱国强军 卫国有我”集中军训活动，2023年参训师生4000人。推动家校共育。打造“红色之旅”爱国主义研学路线，组织“崂山少年行”亲子研学活动，推动国防教育走进家家户户。

## **即墨区巧用“四个加法” 探索全民国防教育新路径**

即墨区把全民国防教育作为熔铸精神、渗透价值，唤起忧患、输送责任的重大任务，巧用“四个加法”，探索出一条独具即墨特色的全民国防教育之路。

**“区级调度+部门协同”，发挥体制优势。**建立健全全民国防教育工作运行机制，成立区、镇（街）两级全民国防教育工作领导小组，加强军地协同配合，形成党委领导、军地密切配合、社会各界支持、全民共同参与的工作局面。制发《关于加强和改进新

时代全民国防教育工作的实施方案》《全民国防教育工作领导小组工作规则》，发挥人大、政协职能作用，加强全民国防教育情况监督，不断加强新时代全民国防教育覆盖面、时代性、感召力。

**“活动融合+资源共享”，坚持活动牵引。**丰富活动形式，结合精神文明创建、全民国防教育月等时机，组织开展“千名孩童绘国防”主题绘画、海军节“军营开放日”、青年国防知识竞答、主题荐书讲座等特色活动，增强全民国防教育吸引力。突出青少年群体，结合主题党团队日、研学实践，创新开展青岛市首个为100所中小学校培养建立100支国旗护卫队的“百校百队计划”、“红领巾进军营”等活动。其中，在田横岛开展的“国防教育送上最小海岛”活动，先后被《解放军报》《中国国防报》等中央、省级媒体报道。截至目前，“百校百队计划”主题活动已走进35所中小学，参与师生6.6万余人。

**“传统授课+创新实践”，拓宽教育阵地。**用好国防教育基地，依托即墨区民兵训练基地常态化开展全民国防教育和革命传统教育，今年先后组织20多场次、4000余人次的民兵、应征青年、中小學生观摩见学活动。建立国防教育师资库，整合驻即部队、离退休老干部、学校对口专职教师等资源，建立起以现役退役军人、教师等53人为骨干的区级全民国防教育师资库，定期开展国防宣讲。打造身边教育基地，统筹社区（村）党群服务中心、新时代文明实践所（站）等阵地，组织机关单位、社区、村庄宣

讲国家安全形势、国防政策法规等，国防知识讲座成为村（居）每月必点学习“菜单”。今年以来，先后组织 200 余项主题活动，形成以点带面、广度、深度、高度结合的示范效应。

**“教育活动+宣传推介”，放大传播声量。**用足用好媒体生态，结合重要节点，统筹开展教育活动与宣传推介，构建多渠道立体化全民国防教育宣传格局，做到平时宣传不断线、集中宣传有声势、重要时机有高潮。儿童节期间，开展国旗下讲话、实地参观、列队训练等活动，实现国防绿与红领巾“齐舞”。放大传播效果，拍摄契合青岛元素的全民国防教育题材电影《兵儿子》，制作《即墨党史上的第一》系列片、《我的愿望》全民国防教育公益广告短视频 20 余期，通过网、微、端、屏一体联动宣传普及，推动国防教育走深走实、国防观念深入人心。

## 〔简 讯〕

**我市 6 名选手在山东省第五届红色故事讲解大赛获奖。**12 月 16 日至 17 日，“红动齐鲁·团结奋斗新征程”山东省第五届红色故事讲解大赛决赛在山东艺术学院举行。我市 6 名选手取得优异成绩，4 人获评金牌讲解员，2 人获评优秀讲解员。其中，来自青岛市革命烈士纪念馆的刘茜茜讲述《英雄艇长蔡一清》、青岛市公共空间艺术促进中心的谭蕾讲述《让中国速度享誉世界

的女英雄——梁建英》，获得专业组金牌讲解员称号。即墨区委宣传部迟新宇讲述《是什么让我们热泪盈眶》，获得志愿组金牌讲解员称号。崂山区西韩小学迟堂讲述《儿童团长小山子》，获得小小组金牌讲解员称号。来自青岛一战遗址博物馆的张晓悦和崂山区第二实验小学的孟凡清，分别获得专业组和小小组优秀讲解员称号。

---

报：省委宣传部，市委常委，市人大常委会党组书记，市政协党组书记。

送：市直宣传文化系统各单位主要负责人，各区(市)党委书记、宣传部长，市委宣传部分局级以上领导。

发：市直宣传文化系统各单位，市委市直机关工委、市委教育工委、市政府国资委宣传部，各区(市)党委宣传部，市委宣传部分机关各处室，市委讲师团。

---

联系人：耿海英，电话：85911016。